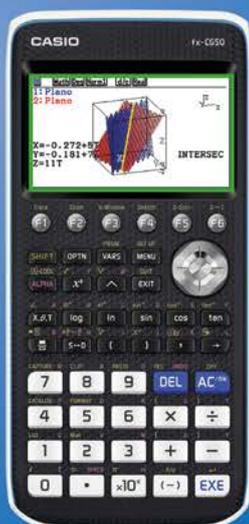


CASIO®

EXPERIENCIA EN EL AULA CON LA CALCULADORA GRÁFICA FX-CG50

ESCUELA PÚBLICA IES DAMIÀ HUGUET



La nueva calculadora gráfica CASIO fx-CG50 llega a las aulas del *IES Damià Huguet*. La escuela pública de Baleares ha introducido un nuevo recurso educativo que ayudará a sus alumnos a mejorar la curva de aprendizaje con una calculadora más completa y con multitud de funciones a explorar.

“ LA CALCULADORA TIENE UN
MODO EXAMEN
Y EL PROFESOR LO IDENTIFICARÁ
PORQUE LA PANTALLA SE RODEA
DE UN COLOR VERDE ”



▲ ALUMNOS DE 2º DE BACHILLERATO DEL IES DAMIÀ HUGUET

Entrevista a *Miquel Àngel Cerdà Uguet*, profesor de matemáticas

¿Qué les ha llevado a unirse a la propuesta de CASIO de trabajar en el aula con calculadoras gráficas durante un curso escolar?

Las condiciones han sido muy buenas. Con esta propuesta todos los alumnos de segundo de bachillerato tienen una calculadora gráfica. Esto evita las desventajas de poseer una calculadora menos potente dentro de una misma clase y facilita el trabajo al profesor. Además, ha sido muy importante saber que podemos usar estas calculadoras en los exámenes de acceso a la universidad.

¿Qué ventaja competitiva cree que puede aportar la incorporación de una calculadora gráfica a la enseñanza?

Este tipo de calculadoras nos permiten obtener el resultado de la parte más mecánica de un problema de forma casi inmediata. Pero ahora, además de poder hacer cálculos aritméticos, contamos con la opción de poder obtener la gráfica de una función en nuestra pantalla. Esto aporta mucha información al alumno, y por este motivo, cierta ventaja respecto a quien no lo conoce.

El hecho de introducir un nuevo dispositivo con el que facilitar la formación de sus alumnos, ¿cree que puede ser un elemento de motivación para los estudiantes?

Evidentemente. Un dispositivo tecnológico nuevo ya de por sí les motiva. Ven que ahorran tiempo, que les aporta confianza y seguridad y que les permite comprobar ciertos resultados.

¿Hay datos de mejora en sus resultados escolares?

En estos momentos no tenemos datos objetivos suficientes para poder comparar y afirmar que han mejorado sus resultados escolares, aunque nuestra impresión es positiva.

¿La inclusión de gráficos 3D puede ayudar a facilitar la comprensión de las matemáticas?

Sí, ayuda a comprender ciertos conceptos de geometría en el espacio así como a entender y resolver problemas geométricos para los que se necesita mucha imaginación y cierta visión espacial.

¿Por qué cree que es importante familiarizar a los alumnos con el uso de estos dispositivos gráficos de cara a un futuro?

Por las ventajas que ofrecen. Si queremos que los alumnos utilicen recursos tecnológicos debemos hacer que su uso sea habitual.



¿Cómo está siendo la experiencia de trabajar con CASIO en la introducción de una nueva calculadora en sus aulas? ¿Qué aspectos destacaría?

La experiencia está siendo muy buena. CASIO es la marca de calculadoras más usada por los miembros del departamento de matemáticas de nuestro centro y, por tanto, la que mejor conocemos. Por esta razón, nos pusimos en contacto con ellos y empezamos a trabajar juntos. De esta experiencia destacaría que desde un principio nos respondieron con mucha rapidez y solvencia. La calidad de sus productos es otro aspecto a destacar.